**11 нче** с**ыйныф.**

**2 тур**

**Иң югары – 100 балл.**

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чыганак*** | ***Өзекнең*** с***аны*** | ***Га***с***ыр*** |
| Х.Булатова-Терегулова. Утыз ел эчендә татар совет музыкасы. | 5 | ХХ, 40еллар азагы |
| И.Гаспринский мәкаләсеннән. | 2 | XIХ ахыры, 1891 |
| Кол Шәриф хезмәтеннән. | 4 | XVI |
| Сигизмунд Герберштейнның  «Московитларның эшләре турында язмалар» дигән китабыннан | 3 | XVI |
| Ш.Мәрҗани. «Мөстәфадел-әхбар фи әхвали Казан вә Болгар» | 1 | XIX |

**2.**

|  |
| --- |
| **2. Сезнең алдыгызда Бөек Ватан сугышы чоры дәүләт бүләкләре. Һәрбер бүләкнең исемен атагыз һәм ни өчен бирелгәнен әйтегез.**  **Һәр дөрес аталган исем өчен 1 бал, дөрес тасвирлама өчен 1 бал. Җавабыгызны таблицага языгыз. Барлыгы 12 балл.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бүләкнең исеме** | **Ни өчен, кемнәргә бирелә?** |
| **А** | **Ушаков ордены** | **Хәрби-диңгез флоты офицерларына хәрби батырлыклары өчен бирелә** |
| **Б** | **“Бөек Ватан сугышы партизанына” медале** | **Партизан хәрәкәтен оештыручы, хәрби батырлыклар күрсәткән партизаннарга һәм паритизан отрядлары җитәкчеләренә** |
| **В** | **А.Невский ордены** | **Кызыл Армия командирларына, шәхси батырлыклары һәм яхшы җитәкчелек иткәннәре өчен** |
| **Г** | **1941-1945 еллардагы Бөек Ватан сугышында Германияне җиңгән өчен” медале** | **Бөек Ватан сугышы кырларында күрсәткән батырлыклары өчен хәрбиләргә, НКВД хезмәткәрләренә, хәрби-диңгез флоты сугышчыларына** |
| **Д** | **“Берлинны алган өчен” медале** | **Берлинны алганда катнашкан, батырлыклар күрсәткән сугышчыларга, бу операцияне оештыручыларга** |
| **Е** | **Бөек Ватан сугышы ордены** | **Бөек Ватан сугышында Кызыл Армия, Хәрби флот, НКВД һәм партизан отрядлары батырлык күрсәткән өчен** |

**3.**

Җаваплар:

1 – Фатиха Аитова

2 – 1916

3 – Сөләйман Аитов

4- “Сөембикә”

5 – Ф.Аитова

|  |
| --- |
| **4. Текстны укыгыз һәм җавап бирегез:** |

**1. Әлеге мәкаләдә нинди күренеш турында сүз бара? Ул нинди өлкәләрне үз эченә алган? Аның турында үзегез ниләр әйтә аласыз?**

Җәдитчелек. Ул мәдәният, җәмгыять тормышы, аеруча мәгариф өлкәсен чолгап ала.

**2. Бу мәкалә якынча кайсы елда язылган? Моны нинди билгеләр буенча белеп була? Аның авторы кем дип уйлыйсыз? Ни өчен?**

19 гасыр ахырында, 1891-95 елларда. Автор: “Россия мөселманнары арасында мәктәп-мәдрәсәләрне яхшырту, яңа җиһазлар булдыру турында сүз алып бара башладылар. Реформага каршы чыгучылар күп булса да, инде аны үткәрү турында тырышып йөрүчеләр дә шактый күп”, ди. Бу җәдиди реформалар барган чор. Гаспринский. “минем “Хуҗаи сыйбиян” китабым” ди.

**3. Автор “Балалар берничә ай эчендә татарча укырга, язарга өйрәнәләр” дигәндә нинди ысулны күз алдында тота, нинди җиһазлар турында сүз алып бара дип уйлыйсыз?**  **(2 балл)**

Аваз ысулы (ысулы саутия). Парта, карта, кара такта һ.б. җиһазлар.

|  |
| --- |
| **5.** |

1. **Газинур Гафиятуллин** (1913-1944) – Бөек Ватан сугышы герое, амбразурага күкрәге белән ташланган татар сугышчысы.
2. **Габдулла Кариев** (1886-1920) - беренче татар профессиональ театр труппасына нигез салучыларның берсе
3. **Минтимер Шәймиев (1937) – Татарстанның беренче президенты.**
4. **Муса Җәлил (1906-1944) – герой-шагыйрь, Сов.Союзы Герое, “Моабит дәфтәрләре” авторы һ.б.**
5. Ризаэтдин Фәхретдин (1859-1936) – педагог, җәмәгать эшлеклесе, казый һәм мөфти, тәрбияви китаплар авторы, язучы, журналист (“Шура” редакторы һ.б.).

|  |
| --- |
| **6.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дөрес** | **Ялгыш** |
| 2, 3, | 1, 4, 5, |

|  |
| --- |
| **7.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **1** | **А. Алиш** |
| **Б** | **6** | **Гадел Кутуй** |
| **В** | **4** | **Муса Җәлил** |
| **Г** | **5** | **Фатих Кәрим** |
| **Д** | **3** | **Сибгат Хәким** |
| **Е** | **2** | **Нәби Дәүли** |

1. **Тулысынча дөре**с **җавапка 2 балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

1. **Тулысынча дөре**с **җавапка 2 балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

1. **Тулысынча дөре**с **җавапка 2 балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 1 |

1. **2 балл тулысынча дөрес җавап өчен.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **З** | **А** | **Б** | **Е** | **В** | **Ж** | **И** | **Д** | **Г** | **К** |

**12. Мәгубә Сыртланова. – 2 балл**

**13. Документны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез.**

**1. Чыганакта Татар-Башкорт Республикасына чыганакта нинди бәя бирелә? Бу мәсьәләгә җәмгыятьнең төрле катлаулары ничек караган?**

Эшлексезлек, ышанып бетмәү, кирәк-кирәкми дип баш вату, провокацияләр һ.б.

**2. Автор “һава белән су дәрәҗәсендә кирәк булган Татар Җөмһүриятен гамәлгә кую алдында, аңарга чын күңелдән хәзерлек күренми” ди. Ничек уйлыйсыз, бу эшкә ниләр комачаулык иткән?**

Казан чехлар кулыннан азат ителгәч, “коммунистларыбыз” тарафыннан Җөмһүрият төзү әмәле сүндерелде. Җөмһүрият төзүгә аяк чалучылар җитәрлек, һ.б.

**3. ТАССР төзелү чорындагы вазгыять, бу чорда Ш.Усманов эшчәнлеге турында ниләр әйтә аласыз?**

[1919 елның](https://tt.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B5%D0%BB) мартында республика Хәрби-революцион советы Шамил Усмановны яңа төзелә торган Беренче Идел буе [татар бригадасына](https://tt.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%81%D1%8B&action=edit&redlink=1) комиссар итеп билгели. Бригада төзүне уңышлы башкарып чыккач, шул ук елның октябреннән ул Үзәк мөселман хәрби коллегиясенең сәяси бүлеге начальнигы итеп раслана һәм бу хезмәтен коллегия яшәүдән туктаганчы дәвам иттерә.

[Үзәк мөселман хәрби коллегиясе](https://tt.wikipedia.org/wiki/%D2%AE%D0%B7%D3%99%D0%BA_%D0%BC%D3%A9%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D1%85%D3%99%D1%80%D0%B1%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%B5) органы — «[Кызыл Армия](https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F_(%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0,_1918-1921))» газетасына яңа авторлар, журналистлар табуга күп көч түгә, берара үзе мөхәррирлек итә. Газетта Шамил Усмановның Совет Татарстаны җөмһүриятен төзү проблемаларына багышланган мәкаләләре басыла. [Татарстан республикасы турында декрет](https://wikisource.org/wiki/%D0%90%D0%A2%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%BE%D0%B5%D1%88%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83_%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D1%8B_%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82) чыккач, аның вакытлы органы буларак Инкыйлаби комитет төзелә, Ш. Усманов анын секретаре итеп билгеләнә.

**14. Документны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез.**

**А) Документның авторы турында ниләр әйтә аласыз?**

Әбрар Кәримуллин – күренекле галим, татар китабы тарихын өйрәнгән шәхес, чит илләрдә татар китабы, татарлар тарихына караган китаплар авторы.

**Б) Документта ни турында сөйләнә? Чит илләрдә яшәүче (яшәгән) милләттәшләребез белән кызыксыну, алар турында мәгълүмат булдыру кирәкле эш дип саныйсызмы? Ни өчен? Фикерегезне тексттан алынган җөмләләр белән раслагыз.**

Җавап: Чит илләрдәге татар диаспорасы язмышын өйрәнү турында сөйләнә. Чит илләрдә яшәгән татарлар – татар халкының бер өлеше, аларның анда тоткан урынын белү, аларга карата мөнәсәбәтләрне ачыклау, алар тудырган мәдәни казанышларны аныклау безнең чит илләр белән мөнәсәбәтне дөрес оештыруга ярдәм итә, алар тудырган мәдәни байлыклар, халкыбызның уртак хәзинәсе буларак, өйрәнүгә, саклауга, пропагандалауга лаек. Без чит илләрдәге милләттәшләребезнең тарихын, язмышын өйрәнергә, кызыксынырга, аларга ярдәм итәргә, аралашырга, аларның рухи байлыкларын бөтен милләткә җиткерергә тырышырга тиешбез.

**В) Чит илләрдә яшәп, дөньякүләм танылган татарлардан кемнәрне беләсез? Алар турына белгәннәрегезне кыскача бәян итегез.**

Җавап: Гали Акыш, Р.Нуриев, И.Мөхәммәдев, В.Мирзаянов, Надир Дәүләт, Ә.Курат, С.Максуди, һ.б.

**15. Эссе.**

**Түбәндә тәкъдим ителгән темаларның берсен сайлап алып, тарихи эссе языгыз.**

**Күләме – 300 сүз тирәсе. Иң югары 25 балл.**

**Язма эш түбәндәге критерийлар буенча бәяләнәчәк:**

1. **Проблеманы дөрес билгеләү (3 баллга кадәр)**
2. **Макстларны дөрес билгеләү һәм аларны ачып бирү:**

* **Тарихи факт һәм терминнарны дөрес куллану (3 баллга кадәр)**
* **Автор позициясен аргументлар белән нигезләү (5 баллга кадәр)**

1. **Тема буенча төрле карашларны китерү һәм аларга шәхси бәя бирү (4 баллга кадәр)**
2. **Теманы ачуның иҗади характерда булуы (5 баллга кадәр)**
3. **Нәтиҗәләр (5 баллга кадәр)**

**Темалар:**

1. Сөембикә ханбикә шәхесе: риваятьләр һәм чынбарлык.
2. Р.Фәхретдиннең тәрбия турындагы карашлары.
3. Татарстан Республикасы оешуга 100 ел: ирешелгән уңышлар.
4. ХХ гасыр башында татар буржуазиясенең хәйриячелек өлкәсендәге эшчәнлеге.
5. “Барысы да фронт өчен, барысы да җиңү өчен!”: Бөек Ватан сугышы чорында Татарстанда хәрби сәнәгать үсеше.
6. Татарстанда “җепшеклек чоры”.